

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی کودکان

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan).

استئوپنی ناری در نوزادان بسیار کم وزن (VLBW)

تعداد واحد: ۰/۵ اجباری (CORE) اختیاری

مدت زمان ارائه درس : ۸ ساعت . مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) : دستیاران فوق تخصصی نوزادان

توصیف کلی دوره

پیشرفت های جدید در مراقبت از نوزادان نارس چالش های جدیدی را در زمینه تغذیه این نوزادان ایجاد کرده است. تامین نیاز های نوزاد نارس ایکه به سرعت رشد می کند در سلامتی وی اهمیت بسزایی دارد. متابولیسم کلسیم و فسفر نقش بسیار مهمی در ایجاد و تکامل سیستم اسکلتی نوزاد ایفا می کند استئوپنی یا ریکتز امر شایعی در نوزادان نارس است. عوامل متعددی که در تطابق سیستم اسکلتی نوزاد با زندگی بعد از تولد وی نقش دارند بخوبی شناخته نشده اند اما آنچه مشخص است این است که سیستم اسکلتال جنین قبل و بعد از تولد در معرض شرایط متفاوتی است. هدف از این دوره آشنائی دستیاران فوق تخصصی با این مشکل در نوزادان نارس و روش های پیشگیری و درمان است

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS) : Program Outcomes

۱- آشنائی با تعاریف استئوپنی ناری و شناخت انواع آن

۲- ریسک فاکتور های نوزادی منجر به استئوپنی ناری را بشناسد

۳- عوارض استئوپنی ناری را بشناسد و نحوه پیشگیری و درمان آنرا نام ببرد

۴- اصول درمان و تاثیر آن بر پیش آگهی بلند مدت نوزاد را بداند

Learning

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

: Outcomes

GOAL-1 :

آشنائی با تعاریف استئوپنی نرسی و شناخت انواع آن

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101- تعاریف استئوپنی نرسی و ریکتز نرسی را بداند

G102- عوامل متعدد دخیل در ایجاد استئوپنی نرسی و ریکتز نرسی را بداند

G103- پاتوفیزیولوژی ایجاد استئوپنی نرسی و ریکتز نرسی را بداند

G104- تفسیر رادیو گرافی استئوپنی نرسی و ریکتز نرسی را بداند

GOAL -2 : ریسک فاکتور های استئوپنی نرسی و ریکتز نرسی را بداند

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G201- ریسک فاکتور های استئوپنی نرسی و ریکتز نرسی را بداند

G202- نقش کمبود ویتامین د و کارکرد کلیه در ایجاد استئوپنی نرسی را فرامیگیرد

G203-

GOAL -3 : عوارض استئوپنی نرسی را بشناسد و نحوه پیشگیری و درمان آنرا نام ببرد

G301-نقش تقویت کننده های شیر مادر در پیشگیری از استئوپنی نرسی را فرامیگیرد

G302 عوارض بلند مدت و کوتاه مدت استئوپنی نرسی را فرامیگیرد

GOAL -4 :

اصول درمان و تاثیر آن بر پیش اگهی بلند مدت نوزاد را بداند

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

....با جایگزینی کلسیم و فسفر در رژیم غذایی نوزاد در درمان استئوپنی نرسی را فرامیگیرد

.....با تاثیرات ماساژ و مراقبت اغوشی در درمان استئوپنی نرسی آشنا میگردد

	ری‌کتز نارسه	باقر حسینی	
۵	عوامل تغذیه ای موثر بر استئوپنی نارسه	دکتر محمد باقر حسینی	۸/۱۵ ۹۰/
۶	عوارض کوتاه مدت و بلند مدت استئوپنی نارسه		/۸/۲۰ ۹۰
۷	درمان و پیشگیری		۹۰/۹/۵
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			

- استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استادمحور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می‌گیرد:

الف) تدریس اصولی درس‌ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت‌های موردنیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کارگروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاسهای پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

تلفیقی از استراتژی دانشجو-محور و استاد محور	استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:
--	------------------------------------

- روشهای آموزشی دوره:

- ابتدا با یک کیس پرزانتاسیون بحث ها شروع میگردد و سپس بحث تئوری با روش های پرزانتاسیون

Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration

- ارزیابی دوره:

Assessments	نحوه ارزیابی پایان دوره
--------------------	--------------------------------

نحوه ارزشیابی: تکوینی (formative) : میان ترم MCQ ۲۵%
تجمعی (summative) پایان ترم MCQ ۷۵% به همراه امتحان OASKEE

Evaluation tools	Quantity	Weight(%)	
Midterm(s)	1	25	MCQ
Homework / Term Projects / Presentations	-	-	
Internship	-	-	
Final Exam	1	۷۵	MCQ

تکالیف دانشجویان:

Student Assignments:	گرد آوری مطالب و کیس پرزانتاسیون و مشارکت فعال در بحث ها
-----------------------------	--

منابع آموزشی

Instructional Materials	ع:
--------------------------------	-----------

منابع آموزشی
(دیگر)

1. Holla RG, Gupta A , Osteopenia of prematurity , journal of neonatology . vol8 .no 1. jan to march 2004 . 1-6
2. Kalhan SC, Parimi PS .Metabolic and endocrine Disorders .NEONATAL PERINATAL MEDICINE Disease of the fetus and Infant . Fanaroff and Martin ,MOSBY 2006. 1521-1523
- 3- Harison H , Rickets and osteopenia of prematurity. Premature Baby Premature Child <http://www.prematurity.org/>
- 4- Goldenring J, OSTEOOPENIA PREMTURE INFANTS ,Medline Plus , Department of Pediatrics, Children's Hospital, San Diego, CA. 2006
- 5-Georgief MK , Nutrition .Neonatology pathophysiology and management of the newborn .Gordon B Avery , Mary Ann Fletcher , Mhairi g. Macdonald . 6 th edi . vol1 2005 402-407
- 6-
- 2007 [Neonatal Handbook Editorial Board](#). osteopenia of prematurity [Ellen Bowma& Simon Fraser](#)
- 7-Tecolste K ;et al Extremely Low Birth Weight NICU Graduate Supplement ,*Critical Elements of Care for the Low Birth Weight Neonatal Intensive Care Graduate (CEC-LBW)* Available at: <http://www.medicalhome.org>March 2004

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

- ۱- دستیاران فوق تخصص نوزادان می بایست دوره نوزاد نارس را طی کرده باشد
- ۲- ارائه مطالب بعد از راند کاری هر روز برگزار خواهد شد
- ۳- کیس پرزانتاسیون بعهدہ دستیاران فوق تخصصی خواهد بود
- ۴- در انتها ارزیابی بصورت OASKEE نیز برگزار خواهد شد

رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی)

- ۱- رویکرد اهداف محور
- ۲- رویکرد مشتري محوري (دانشجویان یا دستیاران)
- ۳- رویکرد متخصص محور (اساتید و کارشناسان آموزشی)

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران pass level

- در انتها علی رغم دریافت ۷۰٪ نمره در سوالات ۴ جوابی ارزیابی بصورت OASKEE نیز برگزار خواهد شد که قبولی در آن لازم است